

2020-2021

# Distrito Escolar Unificado y Libre de Amagansett

## Plan de Reapertura

---



Plan de Reapertura del Distrito Escolar Unificado y Libre de Amagansett basado en la *Guía de Reapertura* del Departamento de Educación del Estado de Nueva York: *Recuperación, Restauración y Renovación del Espíritu de las Escuelas de Nueva York*

---

---

INTRODUCCIÓN	6
Del Consejo de Regentes del Estado de Nueva York y el Comisionado de Educación	6
Desarrollo del plan de reapertura de Amagansett School	6
Equipo de trabajo de reapertura de Amagansett School y mesas redondas sobre la instrucción remota	6
Desarrollo continuo e implementación	7
COMUNICACIÓN / PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD	8
Requisitos	8
SALUD Y SEGURIDAD	9
Requisitos	9
INSTALACIONES	11
Requisitos	11
Garantías generales de salud y seguridad	11
Cumplimiento del código contra incendios	11
Puertas	11
Simulacros de emergencia	11
Inspecciones	12
Pruebas de plomo pendientes para 2020	12
Instalaciones y accesorios de plomería	12
Ventilación	12
NUTRICIÓN INFANTIL	13
Requisitos	13
TRANSPORTE	14
Políticas/Prácticas	14
Requisitos	14
El autobús escolar	14
Requisitos	14
Personal del autobús escolar	14
Requisitos	14
Estudiantes que usan transporte	15
Requisitos	15
Una vez que los estudiantes se bajan del transporte	15
Rutas de transporte de alumnos	16
Requisitos	16
BIENESTAR SOCIAL EMOCIONAL	17
Requisitos	17
ASISTENCIA Y AUSENTISMO CRÓNICO	18

---

Asistencia con fines educativos	18
Requisitos	18
Asistencia para fines informativos	18
Requisitos	18
TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD	19
Requisitos	19
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	20
Requisitos	20
EDUCACIÓN ESPECIAL	20
Requisitos	20
EDUCACIÓN BILINGÜE E IDIOMAS DEL MUNDO	22
Requisitos	22
DOTACIÓN DE PERSONAL	23
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE MAESTROS Y DEL DIRECTOR	23
(LEY DE EDUCACIÓN §3012-D/APPR)	23
Requisito	23
CERTIFICACIÓN, ENSEÑANZA INCIDENTAL Y ENSEÑANZA CON MAESTROS SUBSTITUTOS	24
Apéndice 1:	25
Amagansett School: Plan de comunicación de 2020-2021	25
Apéndice 2:	26
Amagansett School: Practicas de higiene saludables	26
(COVID-19) para 2020-2021	26
Prácticas de higiene saludables	26
Higiene de las manos	26
Higiene respiratoria	28
Distanciamiento social	28
Equipo de Protección Personal (PPE)	30
Cubiertas faciales de tela	30
Apéndice 3:	32
Amagansett School: Protocolos de salud y seguridad para 2020-21	32

---

Apéndice 4	35
Amagansett School: Adaptaciones para personas consideradas de alto riesgo	35
Grupos médicamente vulnerables/de alto riesgo	35
Apéndice 5:	37
Amagansett School: Plan de acción para estudiantes o personal con infección de COVID-19	37
Si los estudiantes o el personal se enferman con síntomas de COVID-19 en la escuela	37
Regreso a la escuela después de una enfermedad	38
Apéndice 6:	40
Protocolos de limpieza y desinfección	40
Desinfección	40
Superficies suaves	41
Dispositivos electrónicos	42
Lavandería	42
Limpieza y desinfección de áreas exteriores	42
Al limpiar:	43
Desinfectante para manos	43
Momentos importantes adicionales para lavarse las manos incluyen:	44
Apéndice 7	45
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE AMAGANSETT	45
Amagansett School	45
Plan de Asesoramiento/Orientación de Primaria	45
Nuestra misión	45
Apoyo de varios niveles	45
Iniciativas para toda la escuela	46
Asesoramiento individual/grupal	47
Programas de orientación y para padres	47
Apéndice 8	49
Continuación del Plan de Estudios	49
Desarrollo del Plan	49
Consideraciones de capacidad	50
Configuración del Aula	51
Tecnología:	51
Bienestar Socioemocional:	52

---

Enseñanza y Aprendizaje	54
Instrucción presencial	55
Aprendizaje a Distancia (Instrucción Remota):	55
Google Classroom:	56
Evaluaciones y requisitos:	56
Comunicación entre padres y maestros:	57
Entrega / Recogida de Suministros:	57
Apoyo a las familias:	57
Uso del edificio:	58
Comunicación:	58
Código de Conducta para Estudiantes y Padres Durante la Instrucción Remota:	58

---

# INTRODUCCIÓN

## Del Consejo de Regentes del Estado de Nueva York y el Comisionado de Educación

*“El cierre de escuelas en marzo de 2020 ha afectado profundamente la vida de los neoyorquinos. Este impacto continuará durante el año escolar 2020-21 y más allá. Si bien nadie puede predecir todas las dificultades que pueden surgir en las próximas semanas y meses, es imperativo que planifiquemos un retorno a la escuela seguro y organizado.*

*Sin lugar a dudas, nuestra principal preocupación es garantizar la salud y la seguridad de todos en nuestras escuelas, niños y adultos por igual. Al mismo tiempo, también debemos enfrentar una gran cantidad de desafíos complejos: ponernos al día después la pérdida de meses de instrucción en persona; atender las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes a raíz de esta catástrofe; asegurar que todos los estudiantes tengan la capacidad de participar de manera equitativa en el aprendizaje a distancia; planificar la posibilidad de recortes presupuestarios profundos; y otros desafíos más”. (p. 5, Recuperación, Restauración y Renovación del Espíritu de las Escuelas de Nueva York)*

## Desarrollo del plan de reapertura de Amagansett School

Los siguientes principios, desarrollados por el Consejo de Regentes del Estado de Nueva York y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, se utilizaron para guiar el trabajo del Plan de Reapertura del Distrito Escolar Unificado y Libre de Amagansett:

- La salud, seguridad y bienestar de los niños y adultos en nuestra escuela es primordial.
- Los temas de equidad educativa son una prioridad en nuestro razonamiento y toma de decisiones.
- Si bien es importante establecer pautas y políticas, es importante que los líderes escolares tengan la flexibilidad adecuada para desarrollar soluciones creativas para dificultades únicas.
- Trabajaremos directamente con los padres, maestros, administradores y la comunidad local para desarrollar y proporcionar soluciones prácticas a nuestras necesidades únicas. Tendremos éxito a través de nuestro esfuerzo colectivo.
- Procederemos con el entendimiento de que la planificación de la reapertura de la escuela no es un evento único. Supervisaremos continuamente la situación y proporcionaremos orientación actualizada, políticas y cambios reglamentarios según lo requiera la situación.

## Equipo de trabajo de reapertura de Amagansett School y mesas redondas sobre la instrucción remota

En mayo de 2020 comenzó a reunirse un equipo de trabajo de reapertura con el fin de desarrollar prácticas y protocolos para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el

---

personal de Amagansett School. Este grupo, compuesto por administradores, maestros, personal de limpieza, enfermera escolar, padres/tutores, miembros de la junta de educación, personal administrativo y el tesorero de la escuela continuarán reuniéndose con regularidad durante el proceso de reapertura de la escuela. Este comité revisará todas las partes de este plan que están relacionadas con la seguridad escolar, el transporte y las instalaciones, y hará recomendaciones de mejoras al Superintendente de Escuelas y a la Junta de Educación.

Las Mesas Redondas sobre Instrucción Remota son una serie de oportunidades dirigidas por el distrito para maestros, administradores, miembros de la junta escolar, padres y partes interesadas clave para brindar información en el desarrollo e implementación de modelos y métodos de instrucción que mejor satisfagan las necesidades de los estudiantes de Amagansett School. Se administraron encuestas a maestros y padres para proporcionar un mecanismo para recibir comentarios e impulsar el trabajo del comité. Los miembros del comité recopilarán y analizarán más pruebas para asegurar que el distrito esté educando eficazmente a todos los estudiantes, ya sea a través de la instrucción en persona, híbrida o remota.

### **Desarrollo continuo e implementación**

Amagansett School se compromete a involucrar a múltiples partes interesadas en el desarrollo continuo e implementación del Plan de Reapertura de Amagansett.

Existirán oportunidades para la comunicación y los comentarios y sugerencias de los padres/tutores y las partes interesadas siempre que la escuela esté implementando la instrucción remota.

Las modificaciones a este plan se llevarán a cabo según corresponda con base en la evidencia que respalde que estos cambios es lo que más conviene a los estudiantes de Amagansett School.

---

## COMUNICACIÓN / PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

Amagansett School trabajará junto con las familias para fomentar la confianza e infundir seguridad. La formación de relaciones sólidas requiere comunicaciones bidireccionales regulares, frecuentes y transparentes.

### Requisitos

- Los líderes de Amagansett School involucraron a las partes interesadas de la escuela y a los miembros de la comunidad en el desarrollo de los planes de reapertura. Los grupos de personas involucradas y que participaron a lo largo del proceso de planificación incluyen al superintendente de escuelas, el director de la escuela, la enfermera de la escuela, el personal de limpieza de la escuela, miembros de la junta de educación, maestros, padres/tutores, personal de apoyo escolar, el médico del distrito, el tesorero del distrito, funcionarios del sindicato de maestros y el Departamento de Salud del Condado de Suffolk.
- Amagansett School desarrolló un Plan de Comunicaciones para 2020-21 para usar el correo, boletines, la página web del distrito, grupos de texto y correo electrónico para la comunicación con estudiantes, padres o tutores legales de los estudiantes, el personal y los visitantes. (Ver Apéndice 1 - Plan de Comunicación de Amagansett School)
- Se debe enseñar o capacitar a todos los estudiantes sobre cómo seguir los nuevos protocolos de COVID-19 de manera segura y correcta, que incluyen, entre otros, la higiene de las manos, el uso correcto de cubiertas faciales, el distanciamiento social y la higiene respiratoria. (Ver Apéndice 2 - Prácticas de Higiene Saludables)
- Amagansett School alentará a todos los estudiantes, cuerpo docente, personal y visitantes por medio de la comunicación verbal y escrita (por ejemplo, letreros) a observar las guías de los CDC y el DOH con respecto al uso de PPE, cubiertas faciales específicamente aceptables, cuando el distanciamiento social no se pueda mantener. (Ver Apéndice 2 - Prácticas de Higiene Saludables)
- Todas las comunicaciones se proporcionarán en los idiomas que se hablan en el hogar entre las familias y en toda la comunidad escolar.
- Los planes escritos deben ser accesibles para las personas con deficiencias visuales y/o auditivas.
- La enfermera de la escuela es el contacto principal en la identificación de casos positivos de COVID-19. La enfermera se pondrá en contacto con el Departamento de Salud y proporcionará la comunicación necesaria con los estudiantes, el cuerpo docente, el personal y los padres o tutores legales de los estudiantes por lo que se refiere a la emergencia de salud pública de COVID-19 y los planes implementados por la escuela.
- Ver el Apéndice 1 para el Plan de Comunicación de Amagansett School



---

## SALUD Y SEGURIDAD

La salud y seguridad de los niños y adultos en Amagansett School es primordial. Las consideraciones de salud y seguridad siempre serán lo primero en cada decisión y medida que tomen nuestros líderes escolares.

### Requisitos

- Amagansett School ha revisado y considerado el número de estudiantes y personal autorizado para regresar en persona. Se han completado los planos específicos del plantel con pautas de distanciamiento social para cada salón y nos apegaremos a ellos. (Por motivos de seguridad, estos puntos no se adjuntan a este plan. Se puede contactar al Superintendente de Escuelas, Seth Turner, para obtener información adicional).
  
- Amagansett School ha desarrollado protocolos de salud y seguridad para 2020-21 (Ver Apéndice 3). Estos protocolos cumplen con los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Nueva York para:
  - instruir al personal para que observe signos de enfermedad en los estudiantes y el personal y requiera que las personas sintomáticas sean enviadas a la enfermera de la escuela u otro personal designado;
  - exigir mediciones de temperatura diarias de todos los estudiantes y el personal, junto con un cuestionario de evaluación diario para el cuerpo docente y el personal y el uso periódico del cuestionario para los estudiantes;
  - requerir que todos los estudiantes y personal que esté enfermo sean evaluados por la enfermera de la escuela (enfermera profesional titulada, RN) o por el director médico y que si una enfermera de la escuela o el director médico no están disponibles, se enviará a los estudiantes y al personal enfermos a casa para un seguimiento con un proveedor de atención médica;
  - requerir que los estudiantes o el personal con fiebre, signos de enfermedad y/o una respuesta afirmativa al cuestionario sean enviados directamente a una zona de aislamiento específica donde se supervisa a los estudiantes, antes de que los recojan o enviarlos a casa;
  - exigir a los visitantes, invitados, contratistas y proveedores de la escuela que completen las evaluaciones de salud;
  - instruir a los padres/tutores para que estén al pendiente de signos de enfermedad en su hijo que requieran que se quede en casa y no vaya a la escuela;
  - instruir al personal y a los estudiantes (y usar letreros) sobre la higiene respiratoria y de manos correcta;
  - exigir a todas las personas en los planteles escolares a que mantengan un distanciamiento social de al menos de 6 pies, siempre que sea posible.
  - requerir que todos los empleados, visitantes adultos y estudiantes usen una cubierta facial siempre que no se pueda mantener un distanciamiento social;
  - permitir que los estudiantes tomen descansos del uso de la mascarilla cuando puedan mantener un distanciamiento social de al menos 6 pies de los demás;

- 
- obtener y mantener suministros adecuados de cubiertas faciales de tela para el personal de la escuela, y para los estudiantes que olvidan sus mascarillas, y de PPE para su uso por profesionales de la salud de la escuela.
  - limpiar y desinfectar la escuela siguiendo la guía de los CDC.
- Amagansett School explica detalladamente cómo la escuela proporcionará ajustes a todos los estudiantes y al personal que estén en alto riesgo o que vivan con una persona en alto riesgo (Ver Apéndice 4).
  - Amagansett School tiene un plan que incluye medidas a tomar si hay un caso confirmado de COVID-19 en la escuela; y que cumple con la guía de los CDC para el retorno a la escuela de estudiantes y personal después de una enfermedad o diagnóstico de caso confirmado de COVID-19 o después de una cuarentena debido al contacto con un caso confirmado de COVID-19. (Ver Apéndice 5)
  - Amagansett School tiene un protocolo escrito para realizar los simulacros de seguridad escolar requeridos con modificaciones que garantizan el distanciamiento social entre las personas. (Ver Apéndice 6)
  - El Superintendente de Escuelas es el coordinador de seguridad de COVID-19. Esto incluye responsabilidades para el cumplimiento continuo de todos los aspectos del plan de reapertura de la escuela, así como cualquier actividad de reapertura de introducción gradual que sea necesaria para permitir que los problemas operacionales se resuelvan antes de que las actividades vuelvan a los niveles normales o a la "nueva normalidad".

---

# INSTALACIONES

## Requisitos

### Garantías generales de salud y seguridad

- Amagansett School seguirá todas las guías relacionadas con la salud y la seguridad. Esto incluirá cumplir con los requisitos de distanciamiento social y limpiar con regularidad los espacios que se tocan con frecuencia para evitar la propagación de la infección. (Ver Apéndice 7 Protocolos de limpieza y desinfección)

### Cumplimiento del código contra incendios

- Los cambios o adiciones a las instalaciones requieren una revisión de la Oficina de Planificación de Instalaciones (OFP), ya que todos los espacios que serán ocupados por los estudiantes y el personal de las escuelas públicas deben cumplir con los requisitos del Código Uniforme de Prevención de Incendios y de Construcción (BC) del estado de Nueva York 2020 y el Código Estatal de Conservación de Energía. En este plan, Amagansett School asegura que, en caso de que se realicen modificaciones, la escuela presentará los cambios propuestos a la OFP para su revisión y aprobación – de la misma forma que lo hace con cualquier otro proyecto.

### Puertas

- Muchas escaleras y puertas de pasillos tienen cierres con retención de apertura automática. Estas puertas normalmente se mantienen en posición abierta y el sistema de alarma contra incendios las libera automáticamente. La función, posición y operación de esas puertas permanecerán sin cambios.

### Simulacros de emergencia

- Amagansett School llevará a cabo operaciones y procedimientos normales de la mejor manera posible sin desviarse de los requisitos actuales. Los simulacros de incendio (evacuación) y los simulacros de encierro son requeridos por la Ley de Educación y reglamentos y el Código contra Incendios y se llevarán a cabo sin excepciones. La Sección 404 del Código contra Incendios requiere que las escuelas mantengan planes de seguridad contra incendios, evacuación y encierro, y estos planes incluyen cómo se realizan los simulacros de encierro y evacuación. Los métodos para promover y proporcionar distanciamiento social durante los simulacros de evacuación son, en última instancia, decisión y responsabilidad del distrito. Esos cambios se incluirán en los planes de seguridad contra incendios.

---

## **Inspecciones**

Todos los requisitos de inspección (incendio, seguro, partición operable, etc.) se han realizado y están al día.

## **Pruebas de plomo pendientes para 2020**

En este momento, continúa el requisito legal de que las pruebas de plomo se realicen en 2020. El Distrito trabajará con su consultor ambiental para tomar muestras y analizar el agua de conformidad con todos los mandatos reglamentarios en el momento y de la manera apropiada.

## **Instalaciones y accesorios de plomería**

El número de inodoros y lavabos cumplirá con los estándares mínimos del Código de Construcción del Estado de Nueva York. Para garantizar el cumplimiento, se consultará a un profesional del diseño antes de realizar cualquier modificación en la distribución o en la cantidad de accesorios.

## **Ventilación**

- El distrito mantendrá una ventilación adecuada, requerida por el código (natural o mecánica) según lo diseñado.
- El distrito aumentará el índice de ventilación de aire fresco en la medida de lo posible para ayudar a mantener una calidad de aire interior saludable.

---

## NUTRICIÓN INFANTIL

Amagansett School proporcionará comidas escolares todos los días escolares para los estudiantes sin importar el entorno educativo. Los estudiantes pasarán sus períodos de almuerzo en sus aulas con un distanciamiento social adecuado. Amagansett School no tiene un programa de almuerzos escolares; por lo tanto, las comidas son provistas por East Hampton Food Pantry. Si los padres necesitan apoyo adicional, se pueden comunicar con el Distrito para obtener ayuda adicional, como un certificado de regalo de alimentos para las tiendas de alimentos locales (IGA y Stop and Shop). Se proporcionará transporte a las familias en caso de que viajar al sitio sea una barrera para las familias.

### Requisitos

- Todos los días escolares proporcionar a todos los estudiantes inscritos en Autoridades de Alimentos Escolares (SFA) acceso a las comidas escolares. Esto incluye a los estudiantes que asisten a la escuela; y los estudiantes que aprenden de forma remota.
- Atender todas las pautas de salud y seguridad correspondientes.
- Desarrollar planes individuales para proteger a los estudiantes con alergias alimentarias.
- Asegurar el cumplimiento de los requisitos del Programa de Nutrición Infantil.
- Incluir protocolos que describan la comunicación con las familias a través de múltiples medios en los idiomas que hablan las familias.

---

# TRANSPORTE

## Políticas/Prácticas

### Requisitos

- Amagansett School cumplirá con los mandatos existentes con respecto al transporte seguro y eficaz de todos los estudiantes, incluyendo aquellos que no tienen hogar (McKinney-Vento), aquellos en hogares de crianza temporal, que tienen discapacidades y asisten a escuelas no públicas y escuelas autónomas (*charter*).

## El autobús escolar

### Requisitos

- Se requerirá que los estudiantes que puedan usen mascarillas y tengan distanciamiento social en el autobús;
- Todos los autobuses que el distrito usa diariamente se limpiarán/desinfectarán por lo menos una vez al día. Los puntos de alto contacto se limpiarán después de las corridas de la mañana y de la tarde de acuerdo con el horario de desinfección;
- Los autobuses escolares no estarán equipados con desinfectante de manos debido a su composición inflamable y posible responsabilidad para el transportista o el distrito. Los conductores, supervisores y asistentes de autobuses escolares no deben llevar consigo botellas de desinfectante de manos personales en los autobuses escolares;
- Los autobuses escolares para sillas de ruedas deben configurar la colocación de la silla de ruedas para asegurar un distanciamiento social de 6 pies.

## Personal del autobús escolar

### Requisitos

- Los conductores y asistentes de autobuses escolares deben realizar una autoevaluación de salud para detectar síntomas de COVID-19 antes de llegar al trabajo. Si el personal presenta alguno de los síntomas de COVID-19, debe notificar a su empleador y buscar atención médica
- Los conductores y asistentes de autobuses escolares deben usar una cubierta facial junto con una pantalla de protección facial opcional;
- Se capacitará al personal de transporte y se les brindará repaos periódicamente sobre el uso adecuado del equipo de protección personal y los signos y síntomas de COVID-19;

- 
- Amagansett School proporcionará Equipo de Protección Personal como mascarillas y guantes para los conductores, supervisores y asistentes en los autobuses, así como desinfectante de manos para todo el personal en sus ubicaciones de transporte, como oficinas de despacho, salas de almuerzo/descanso para empleados y/o garajes de autobuses.
  - Los conductores y asistentes que deben tener contacto físico directo con un niño deben usar guantes.

## **Estudiantes que usan transporte**

### **Requisitos**

- Se requerirá que todos los padres/tutores se aseguren de que su hijo/hijos no presenten ningún signo o síntoma de COVID-19 y no tengan una fiebre de 100 grados o más antes de abordar su método de transporte a la escuela;
- Los estudiantes deben usar una mascarilla en un autobús escolar si físicamente tienen la capacidad de hacerlo. Los estudiantes que no pueden tolerar médicamente una cubierta facial, incluyendo los estudiantes cuya dicha cubierta perjudicaría su salud física o mental, no están sujetos al uso requerido de una cubierta facial;
- Los estudiantes deben tener un distanciamiento social (separación de seis pies) en el autobús;
- A los estudiantes que no traigan una mascarilla NO se les puede negar el transporte;
- El distrito debe proporcionar una mascarilla a los estudiantes que no traigan una;
- Los estudiantes con una discapacidad que les impida usar una mascarilla no serán obligados a hacerlo ni se les negará el transporte.

## **Una vez que los estudiantes se bajan del transporte**

- Cuando los estudiantes se suben y se bajan del autobús, deben seguir los protocolos de distanciamiento social.
- Dado que el desinfectante de manos no está permitido en los autobuses escolares, Amagansett School proporcionará desinfectante de manos a los estudiantes cuando entran al plantel o al aula.

---

## Rutas de transporte de alumnos

### Requisitos

- Si el distrito escolar está en sesión de forma remota o de otra manera, Amagansett School debe proporcionar transporte de alumnos a escuelas no públicas, parroquiales, privadas, autónomas o estudiantes cuyos Planes de Educación Individualizados los haya colocado fuera del distrito cuyas escuelas se reunirán en sesiones en persona cuando/si el distrito no lo está haciendo;
- Todos los estudiantes tienen derecho al transporte del distrito en la medida que la ley lo exija.



---

## BIENESTAR SOCIAL EMOCIONAL

### Requisitos

- El Plan de Orientación Escolar de Amagansett, desarrollado bajo la dirección de un consejero escolar certificado, será revisado y actualizado en agosto/septiembre de 2020 para satisfacer las necesidades actuales. (Apéndice 8)
- El Plan de Orientación Escolar de Amagansett se desarrollará con las aportaciones de un equipo de ambiente dirigido por el psicólogo escolar.
- Amagansett School proporcionará recursos y remisiones para tratar los servicios y programas de apoyo emocional, conductual y de salud mental por recomendación del director de la escuela y el psicólogo escolar.

Los administradores escolares alentarán y apoyarán las oportunidades de desarrollo profesional para el cuerpo docente y el personal sobre cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después de la emergencia de salud pública de COVID-19 en curso, así como brindar apoyo a los estudiantes, el cuerpo docente y personal para que desarrollen habilidades de resiliencia y la capacidad de afrontar problemas.

---

## ASISTENCIA Y AUSENTISMO CRÓNICO

Los líderes de Amagansett School utilizarán una variedad de métodos creativos para comunicarse con los estudiantes y sus familias que no participaron en el aprendizaje a distancia. Las políticas y los procedimientos escolares deben centrarse en las consecuencias académicas por la pérdida de tiempo de instrucción y atender las ausencias antes de que los estudiantes se retrasen en su aprendizaje.

### Asistencia con fines educativos

#### Requisitos

- Los maestros de aula de Amagansett School son responsables de recopilar y reportar la diaria asistencia o participación maestro/estudiantes, sin importar el entorno de instrucción.

### Asistencia para fines informativos

#### Requisitos

- La asistencia de cualquier estudiante en edad escolar en edad obligatoria, que resida en el distrito o sea colocado por un padre/tutor en otro distrito escolar público, una escuela autónoma, o sea colocado por un administrador del distrito o el CSE del distrito escolar en programas educativos fuera del distrito (como, otro distrito escolar, BOCES, escuela privada aprobada dentro o fuera del estado y escuela apoyada por el estado) debe informarse en SIRS. Hasta la fecha, no se requiere el informe de la asistencia diaria de los estudiantes en Pre-Kínder;
- La asistencia se debe informar por medio de cualquier entidad informativa que está obligada a tomar asistencia;
- Los estudiantes residentes en edad obligatoria que no asistieron a una escuela pública, incluyendo las escuelas autónomas, las escuelas privadas o los programas de enseñanza académica en el hogar aprobados en el año escolar actual deben ser reportados hasta que sobrepasen la edad escolar obligatoria, ya no residan en el distrito, o el distrito tenga documentación de que el estudiante ha ingresado a otro programa educativo que conduce a un diploma de escuela secundaria;
- Los estudiantes que abandonan la escuela mientras aún están en edad escolar obligatoria se mantendrán en el registro de asistencia escolar hasta que sobrepasen la edad escolar obligatoria o se muden fuera del distrito.
- Amagansett School tratará el ausentismo crónico y la negligencia educativa de conformidad con el Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

---

## TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD

Sin importar si se utilizan modelos en persona, remotos o híbridos, Amagansett School buscará proporcionar a los estudiantes y maestros, para su uso en su lugar de residencia y en la medida de lo posible:

- Un dispositivo informático, como una computadora portátil, Chromebook, iPad o tableta de tamaño completo, para su uso exclusivo; y
- Acceso constante y confiable a Internet de alta velocidad a un nivel suficiente para participar plenamente en el aprendizaje remoto/en línea (por ejemplo, un punto de acceso).

### Requisitos

- Encuestas para conocer el nivel de acceso a dispositivos y banda ancha de alta velocidad que tienen todos los estudiantes y profesores en sus lugares de residencia;
- En la medida de lo posible, planifique atender la necesidad de proporcionar dispositivos y acceso a Internet a los estudiantes y maestros que actualmente no tienen suficiente acceso (Amagansett School proporcionará un punto de acceso "Myfi" a las familias que no tienen servicios de Internet o que tienen un servicio de Internet débil); y
- Múltiples formas para que los estudiantes participen en el aprendizaje y demuestren el dominio de los Normas de Aprendizaje en modelos remotos o combinados, especialmente si todos los estudiantes aún no tienen suficiente acceso a dispositivos y/o Internet de alta velocidad.

---

## ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Todas las escuelas en el estado de Nueva York deben proporcionar a sus estudiantes por lo menos 180 días de instrucción cada año escolar. Los días de instrucción se contarán para los programas que imparten en persona, de forma remota o mediante un modelo híbrido.

### Requisitos

- Amagansett ha desarrollado un Plan de Continuidad de Aprendizaje para el año escolar 2020-2021. Este plan prepara modelos de instrucción en persona, remota e híbrida.
- La instrucción en Amagansett School está alineada con las Normas de Aprendizaje del estado de Nueva York.
- La equidad debe ser la prioridad en todas las decisiones educativas de la escuela. Toda la instrucción debe desarrollarse de tal manera que haya oportunidades claras de instrucción que sean accesibles para todos los estudiantes, ya sea que la instrucción se imparta en persona, de forma remota o mediante un modelo híbrido, debido al cierre de una escuela local o estatal. Estas oportunidades deben estar alineadas con las normas estatales e incluir horarios programados de rutina para que los estudiantes interactúen y busquen comentarios y apoyo de sus maestros.
- La instrucción alineada con el programa académico debe incluir una interacción regular y considerable con un maestro debidamente certificado sin importar el método de impartición (por ejemplo, en persona, remota o híbrida).
- Las escuelas deben crear un plan de comunicación claro sobre cómo los estudiantes y sus familias/cuidadores pueden comunicarse con la escuela y los maestros si tienen preguntas sobre su instrucción y/o tecnología. Esta información debe ser accesible para todos, estar disponible en varios idiomas con base en las necesidades del distrito o de la escuela autónoma, estar difundida ampliamente e incluir claramente las diferentes maneras en que los estudiantes y las familias pueden comunicarse con las escuelas y los maestros (por ejemplo, correo electrónico, plataforma en línea y/o por teléfono).

## EDUCACIÓN ESPECIAL

### Requisitos

- Ya sea que los servicios se brinden en persona, de forma remota y/o mediante un modelo híbrido, Amagansett School abordará la disposición de FAPE de acuerdo con la necesidad de proteger la salud y seguridad de los estudiantes con discapacidades y de aquellos que brindan educación y servicios especiales.

- 
- Los padres de los estudiantes que requieren servicios de educación especial estarán involucrados (en su idioma o modo de comunicación de preferencia) en lo que se refiere a la prestación de servicios para su hijo para cumplir con los requisitos de IDEA.
  - El comité de educación especial preescolar (CPSE) y el comité de educación especial (CSE) y los proveedores de programas que representan la variedad de entornos donde se atiende a los estudiantes, se comunicarán para asegurar que haya una comprensión de la prestación de servicios acorde a las recomendaciones de los programas de educación individualizada (IEPs), los planes para monitorear y comunicar el progreso de los estudiantes y el compromiso de compartir recursos.
  - Amagansett School asegurará el acceso a los necesarios ajustes, modificaciones, ayudas y servicios suplementarios y tecnología (incluyendo tecnología de asistencia) para satisfacer las necesidades únicas relacionadas con la discapacidad de los estudiantes.
  - El CPSE o CSE de Amagansett School documentará los programas y servicios ofrecidos y proporcionados a los estudiantes con discapacidades, así como las comunicaciones con los padres, en su idioma o modo de comunicación de preferencia.

---

## EDUCACIÓN BILINGÜE E IDIOMAS DEL MUNDO

### Requisitos

- Cuando Amagansett School vuelva a abrir usando instrucción en persona o híbrida, completaremos el proceso de identificación de ELL (estudiante del idioma inglés) en un plazo de 30 días escolares posteriores al inicio del año escolar para todos los estudiantes que se inscribieron durante el cierre de escuelas por COVID-19 en 2019-20, así como todos los estudiantes que se inscriban durante el verano de 2020 y durante los primeros 20 días escolares del año escolar 2020-21.
- Se proporcionarán las Unidades de Estudio de Instrucción requeridas a todos los ELL con base a su nivel de dominio del idioma inglés medido más recientemente durante la instrucción en persona o híbrida.
- Los miembros del personal de Amagansett School mantendrán una comunicación con regularidad con los padres/tutores y otros miembros de la familia de los ELL para asegurarse de que participen en la educación de sus hijos durante el proceso de reapertura. Proporcionaremos todas las comunicaciones para los padres/tutores de los ELL en su idioma y modo de comunicación de preferencia.

---

## **DOTACIÓN DE PERSONAL**

- Amagansett School se asegurará de que todos los maestros, líderes escolares y del distrito, y profesionales de servicios de personal estudiantil cuenten con un certificado válido y apropiado para su asignación; y puede continuar utilizando la enseñanza incidental al determinar cómo dotar de personal sus aulas; y puede emplear maestros sustitutos para atender las necesidades de dotación de personal durante el número de días permitido según sus cualificaciones y asignación de enseñanza; trabajar con programas de preparación de educadores para identificar formas apropiadas en las que los futuros maestros pueden apoyar la instrucción en el aula; y considerará si sus planes APPR actualmente aprobados puedan necesitar ser revisados para que concuerden con sus planes de reapertura bajo un modelo de instrucción en persona, remoto o híbrido.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE MAESTROS Y DEL DIRECTOR (LEY DE EDUCACIÓN §3012-D/APPR)**

### **Requisito**

- De conformidad con la Ley de Educación 3012-d, las escuelas de Amagansett implementarán por completo sus planes APPR actualmente aprobados en cada año escolar (Orden Ejecutiva del Gobernador Cuomo 202.39 relacionada con APPR solo suspendió el requisito de completar APPRs para el año escolar 2019-20).
- El subcomponente de observaciones/visitas escolares para educadores se adaptará dependiendo de si la instrucción se da en persona, de forma remota o en un modelo híbrido.
- El distrito trabajará con la Asociación de Maestros de Amagansett si se necesitan revisiones al plan actualmente aprobado.

---

## **CERTIFICACIÓN, ENSEÑANZA INCIDENTAL Y ENSEÑANZA CON MAESTROS SUBSTITUTOS**

Las escuelas de Amagansett:

- Se asegurarán de que todos los maestros, líderes escolares y del distrito y profesionales de servicios para el personal estudiantil tengan un certificado válido y apropiado para su asignación
- Continuarán utilizando la enseñanza incidental al determinar cómo dotar de personal a sus aulas;
- Emplearán maestros sustitutos para atender las necesidades de dotación de personal durante el número de días permitidos según sus cualificaciones y asignación de enseñanza;
- Trabajarán con programas de preparación de educadores para identificar formas apropiadas en las que los futuros maestros pueden apoyar la instrucción en el aula; y
- Considerarán si sus planes APPR actualmente aprobados puedan necesitar ser revisados para que concuerden con sus planes de reapertura bajo un modelo de instrucción en persona, remota o híbrida.



---

## *Apéndice 1:*

### **Amagansett School: Plan de comunicación de 2020-2021**

- Amagansett School utilizará correo, boletines, la página web del distrito, grupos de texto y correo electrónico para comunicarse con los estudiantes, padres o tutores legales de los estudiantes, el personal y los visitantes.
  
- Estos medios de comunicación se utilizarán para compartir las correspondientes instrucciones, capacitación, y como un método constante para proporcionar información a las personas.
  
- Se utilizarán letreros en toda la escuela y en la propiedad escolar para comunicar la higiene de las manos, el uso adecuado de cubiertas faciales, el distanciamiento social y la higiene respiratoria.
  
- Los administradores escolares proporcionarán actualizaciones con regularidad sobre la salud y seguridad, programación y toda otra información que las familias deben conocer.
  
- Al distribuir planes e información, los empleados de la escuela dejarán en claro las formas en que las familias pueden proporcionar comentarios.
  
- La enfermera de la escuela actuará como coordinadora de contacto tras la identificación de casos positivos de COVID-19 y será responsable de la comunicación posterior. Esto incluye tener la responsabilidad de responder a preguntas de estudiantes, profesores, personal y padres o tutores legales de estudiantes con respecto a la emergencia de salud pública de COVID-19 y los planes implementados por la escuela. Los administradores de la escuela brindarán apoyo a la enfermera de la escuela.
  
- La comunicaciones de Amagansett School deben estar disponible tanto en español como en inglés.

---

## Apéndice 2:

### Amagansett School: Practicas de higiene saludables (COVID-19) para 2020-2021

#### Prácticas de higiene saludables

Se enseñarán y volverán a enseñar las prácticas de higiene saludables en el entorno escolar tanto para los estudiantes como para el personal. Amagansett School proporcionará instrucción a la comunidad escolar sobre higiene respiratoria y de manos, además de proporcionar suministros adecuados y permitir el tiempo suficiente para una higiene de manos frecuente.

- Amagansett School colocará letreros en todas las instalaciones y compartirá mensajes con la comunidad escolar con regularidad. Los letreros se utilizarán para recordar a las personas que:
  - Se queden en casa si se siente mal.
  - Se cubran la nariz y la boca con una cubierta facial aceptable cuando no puedan mantener un distanciamiento social con los demás o de conformidad con cualquier política más estricta implementada por la escuela.
  - Almacenen adecuadamente el PPE y, cuando sea necesario, lo desechen.
  - Observen las instrucciones de distanciamiento social.
  - Informen síntomas, o la exposición a COVID-19.
  - Sigam las pautas de higiene de manos, limpieza y desinfección.
  - Sigam la higiene respiratoria y buenos hábitos al toser.
  
- Amagansett School enseñará prácticas de higiene saludable en persona, mediante videos, anuncios y carteles o letreros.
  
- Amagansett School colocará letreros en áreas muy visibles como: entradas, baños, aulas, oficinas administrativas, el gimnasio y áreas del personal de limpieza.

#### Higiene de las manos

Los estudiantes y el personal deben tener una buena higiene de manos para ayudar a reducir la propagación de COVID-19. Amagansett School planificará tiempo en el horario escolar para permitir la higiene de manos. La higiene de manos incluye:

- Lavado de manos tradicional (con jabón y agua tibia, enjabonarse durante un mínimo de 20 segundos), el cual es el método de preferencia;
  
- Uso de desinfectantes para manos a base de alcohol (60% de alcohol o más) cuando no hay agua y jabón disponibles y las manos no están visiblemente sucias

- 
- Proporcione desinfectante para manos en todas las áreas comunes (por ejemplo, entradas, cafetería), cerca de superficies de alto contacto y use dispensadores sin contacto cuando sea posible;
  - Se deben colocar letreros cerca del desinfectante para manos para indicar que las manos visiblemente sucias deben lavarse con agua y jabón; y
  - Es posible que algunos estudiantes o el personal no puedan usar desinfectantes para manos a base de alcohol por razones de salud, por lo que se les debe permitir lavarse las manos con agua y jabón.

La guía de los CDC sobre cuándo y cómo lavarse las manos proporciona información sobre cuándo debe realizarse el lavado de manos, cómo lavarse las manos correctamente, y cómo usar correctamente los desinfectantes para manos a base de alcohol. Amagansett School proporcionará lo siguiente:

- Instalaciones y suministros adecuados para el lavado de manos, incluyendo agua y jabón;
- Toallas de papel o dispensadores de toallas de papel sin contacto cuando sea posible (no se recomiendan los secadores de manos ya que pueden dispersar los gérmenes en el aire);
- Bote de basura sin contacto/con pedal;
- Desinfectantes de manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol o toallitas desinfectantes para manos;
- Tiempo en el horario para permitir el lavado de manos frecuente; y
- Fomentar el lavado de manos adecuado antes de las comidas, después del recreo o educación física, antes y después de quitarse el PPE y en otras ocasiones, según sea apropiado. Como mínimo, los estudiantes y el personal deben lavarse las manos de la siguiente manera:
  - Al entrar al plantel y a cada aula;
  - Después de usar objetos o superficies compartidas (por ejemplo, dispositivos electrónicos, instrumentos musicales, utensilios para la escritura, herramientas, juguetes, escritorios o tableros de mesa);
  - Antes y después de los refrigerios y el almuerzo;
  - Después de ir al baño;
  - Después de ayudar a un estudiante a ir al baño;
  - Después de estornudar, limpiarse o sonarse la nariz o toser en las manos;
  - Al entrar del exterior; y
  - Siempre que las manos estén visiblemente sucias.

---

## Higiene respiratoria

El virus de COVID-19 se propaga de persona a persona en gotitas producidas por la tos y los estornudos. Por lo tanto, es importante que los estudiantes y el personal se cubran la boca o la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar y que desechen el pañuelo desechable de manera adecuada.

Un suministro de pañuelos desechables y botes de basura sin contacto/con pedal deben estar disponibles en cada salón cuando sea posible. Si no hay pañuelos desechables, es preferible usar la parte interior del codo (o la manga de la camisa) para cubrir la boca o la nariz que usar las manos. Siempre lleve a cabo la higiene de las manos después de estornudar, toser y manipular pañuelos desechables u otro material sucio.

## Distanciamiento social

Distanciamiento social también llamado "distanciamiento físico" significa mantener un espacio de seis pies entre usted y los demás. Amagansett School hará cumplir el distanciamiento social en todas las instalaciones escolares y en los terrenos de la escuela, incluyendo el transporte.

Amagansett School se asegurará de que los grupos de estudiantes sean lo más estáticos posibles al tener el mismo grupo/cohorte de estudiantes juntos. Además,

- El tamaño de los grupos/cohortes de estudiantes será determinado por la cantidad de estudiantes que pueden estar en cada aula mientras se mantiene un distanciamiento social de 6 pies.
- Los horarios de llegada y/o salida se pueden escalonar para permitir un mayor distanciamiento social en los autobuses y en las aulas.
- Los líderes escolares considerarán dividir los puntos de entrada de los estudiantes en lugar de canalizar a todos los estudiantes a través del mismo espacio de entrada, para limitar la cantidad de contacto cercano entre los estudiantes en situaciones y momentos de mucho tráfico.
- Los líderes escolares seguirán todos los requisitos de seguridad al considerar el uso de otras entradas y se asegurarán de que se supervisen todas las entradas y se cierren después de su uso.
- Otra posibilidad es hacer cambios en el horario de llegada de los estudiantes que caminan o que un padre o cuidador los deja en la escuela;
- Establecer zonas designadas para dejar y recoger a los estudiantes, limitando el contacto y la entrada de los padres/tutores al plantel, en la mayor medida posible.
- Reducir el movimiento dentro de la escuela donde sea posible al mantener a los estudiantes dentro de un zona o aula definida y modificando los horarios de clases o las transiciones de clases usando estas recomendaciones:
  - Si es posible, tenga la misma cohorte de estudiantes con el mismo maestro todos los días
  - Los maestros de áreas especiales (por ejemplo, música, arte, educación física) pueden ir a aulas individuales en lugar de rotar a todos los estudiantes a través de un espacio compartido que no se puede limpiar con cada nuevo uso. Siempre

- 
- que sea posible, lleve a cabo clases de educación física y música al aire libre y anime a los estudiantes a estar separados unos de otros
- ❑ Alterne el uso de los baños, permitiendo su uso en otros momentos cuando sea necesario. Los baños pueden ser supervisados por el personal para asegurar el distanciamiento social, que estén limpios y que los estudiantes se laven las manos después de usarlos.
  - ❑ Gire los escritorios (incluyendo los maestros) para que todos estén orientados mirando la misma dirección en lugar de frente a frente ya así reducir la transmisión causada por gotitas que contienen el virus (por ejemplo, al hablar, toser, estornudar);
  - ❑ Abra las ventanas para mejorar la ventilación. No abra las ventanas si existe un riesgo para la salud o la seguridad (por ejemplo, alergias o posibles caídas);
  - ❑ Mantenga separadas las pertenencias individuales de los estudiantes. Limite el uso de suministros compartidos a un grupo de estudiantes, limpie entre los usos de cohortes de estudiantes;
  - ❑ Considere el uso de ayudas visuales (por ejemplo, cinta adhesiva, calcomanías, carteles, conos, etc.) para ilustrar el flujo del tráfico y el espacio apropiado para apoyar el distanciamiento social;
- ❑ Explore el uso de espacios alternativos (por ejemplo, el aula) para almorzar y desayunar. Si no hay espacios alternativos disponibles, asegúrese de que los grupos de la clase estén juntos en los comedores mientras observan las reglas de distanciamiento social;
  - ❑ Restringir el uso de aulas y otras salas donde los estudiantes, maestros y personal se reúnen (por ejemplo, casilleros, organizadores, entradas, pasillos), para que las personas puedan distanciarse socialmente.
  - ❑ Limitar la reunión en espacios pequeños (por ejemplo, ascensores, oficinas del cuerpo docente) por más de una persona a la vez, a menos que todas las personas en dicho espacio estén usando cubiertas faciales aceptables;
  - ❑ Los patios de juegos pueden seguir utilizándose cuando se hayan implementado las medidas de seguridad adecuadas. Considere el uso escalonado del patio de juegos en lugar de permitir que varias clases jueguen juntas. Limite otras actividades en las que interactúan varios grupos. Lávese las manos antes y después de tocar las estructuras de los juegos y mantenga 6 pies de espacio de otros niños tanto como sea posible. Cuando sea posible, incorpore indicaciones visuales que demuestren el espaciamiento físico;
  - ❑ Asegúrese de que se mantenga una distancia de doce pies en todas las direcciones entre las personas al participar en actividades que requieren proyectar la voz (por ejemplo, cantar), tocar un instrumento de viento o una actividad aeróbica.
  - ❑ Cancelar/limitar asambleas de estudiantes, eventos/entrenamientos deportivos, presentaciones, reuniones de padres en toda la escuela. Considere hacer una transición de excursiones a oportunidades virtuales gratuitas. Considere cambiar los eventos en la escuela a un formato virtual; y
  - ❑ Limite las visitas a los planteles escolares. Considere utilizar reuniones en línea con padres y otras personas cuando sea posible.

---

## Equipo de Protección Personal (PPE)

Amagansett School seguirá la guía de OSHA de COVID-19 para obtener información sobre cómo proteger al personal de posibles exposiciones, según su riesgo de exposición conforme a su Plan de Control de Exposición. La guía de OSHA también establece cuándo el personal necesita PPE conforme a las normas de OSHA.

Los CDC recomiendan que el personal de salud de la escuela utilice las Instalaciones de Atención Médica: Gestión de Operaciones durante la pandemia de COVID19, actualizado el 29 de junio de 2020, la guía al brindar atención a personas enfermas como parte de los protocolos de control de infecciones:

- Los profesionales de asistencia sanitaria autorizados deben utilizar las precauciones estándar en todo momento; las precauciones basadas en la transmisión deben usarse al evaluar a personas que presuntamente tienen COVID-19;
- Las escuelas deben asegurarse de tener suministros adecuados de PPE para que lo usen los profesionales de salud de la escuela para evaluar y atender a los estudiantes y miembros del personal enfermos;
- Dicho PPE incluye, entre otros:
  - mascarillas (mascarillas quirúrgicas desechables)
  - mascarillas respiratorias (N95) que se ha probado su ajuste
  - protección para los ojos o pantallas de protección facial
  - batas desechables.
  
- Para una protección óptima, cuando se usa, la pantalla de protección facial debe usarse con una mascarilla y:
  - Extenderla por debajo del mentón en la parte anterior;
  - A las orejas lateralmente;
  - No debe haber ningún espacio expuesto entre la frente y la visera de la pantalla de protección;
  - Solo debe usarla una persona por pantalla de protección;
  - Limpiar entre usos; y
  - El usuario debe lavarse las manos después de quitarse la pantalla de protección y antes de ponérsela.

## Cubiertas faciales de tela

Los cubiertas faciales de tela tienen el propósito de proteger a otras personas en caso de que el usuario esté infectado sin saberlo pero no tiene síntomas. Las cubiertas faciales de tela no son mascarillas quirúrgicas, respiradores u otros equipos médicos de protección personal. Todas las personas en las instalaciones escolares y en los terrenos de la escuela deben estar preparadas para ponerse una cubierta facial si otra persona inesperadamente no puede distanciarse socialmente. Todos los estudiantes y miembros del personal deben usar cubiertas faciales de tela.

- Siempre que estén a menos de 6 pies de distancia de alguien;

- 
- En los pasillos;
  - En los baños; y
  - En otros entornos de congregación, incluyendo los autobuses..
  - Amagansett School debe proporcionar cubiertas faciales aceptables a los empleados (y a los estudiantes si olvidan la suya) y tener un suministro adecuado en caso de necesidad de reemplazo según la Orden Ejecutiva 202.16. La escuela permitirá que un empleado use su propia cubierta facial aceptable, pero no puede requerir que suministre su propia cubierta facial. Los empleados con documentación de un proveedor de atención médica que indique que medicamente no tienen la capacidad de tolerar una cubierta facial no se les puede requerir que la usen.

Las cubiertas faciales pueden ser un problema para los estudiantes (especialmente los estudiantes más jóvenes) para usar en entornos de todo el día como la escuela, por lo que es importante programar descansos de uso de la mascarilla. Las cubiertas faciales no se deben poner a:

- Niños menores de 2 años;
- Estudiantes donde dicha cubierta perjudicaría su salud o salud mental, o donde dicha cubierta presentaría un problema, distracción u obstrucción para los servicios educativos y la instrucción;
- Cualquiera que tenga problemas para respirar o esté inconsciente; o
- Cualquiera que esté incapacitado o no pueda quitarse la cubierta facial de tela sin ayuda.

Amagansett School instruirá a los estudiantes, padres/tutores y personal, contratistas y proveedores sobre:

- La forma correcta de usar las cubiertas faciales;
- El lavado de manos antes de ponerse y después de quitarse la cubierta facial;
- La forma correcta de desechar las cubiertas faciales desechables;
- La importancia de la limpieza rutinaria de las cubiertas faciales reutilizables; y
- Las cubiertas faciales son solo para uso individual y no deben compartirse.

La información y los recursos para ayudar a las escuelas a instruir sobre el uso correcto y el lavado de las mascarillas se encuentran en la página web de los CDC sobre cubiertas faciales de tela.

Los estudiantes y el personal pueden usar PPE alternativos (es decir, cubiertas faciales que son transparentes en la región de la boca o alrededor de ella) para instrucción o intervenciones que requieran visualización del movimiento de los labios y/o la boca (por ejemplo, terapia del habla). Estas cubiertas alternativas también se pueden usar para ciertos estudiantes (por ejemplo, con problemas de audición) que se benefician de poder ver más parte de la cara del miembro del personal.

---

## *Apéndice 3:*

### **Amagansett School: Protocolos de salud y seguridad para 2020-21**

- Al ingresar a la escuela, el personal y los estudiantes usarán desinfectante de manos, se pondrán mascarillas y se tomarán la temperatura antes de entrar al edificio principal.
- La escuela proporcionará desinfectante de manos, mascarilla, guantes (PPE) y un termómetro Thermoscan en el vestíbulo de enfrente y de atrás en la entrada de la escuela.
- Todas las personas en el plantel de la escuela deben mantener una distanciamiento social de al menos 6 pies siempre que sea posible.
- El personal y los estudiantes pueden usar su propia mascarilla o cubierta facial siempre que cumpla y se limpie según las pautas de los CDC.
- Cualquier miembro del personal o estudiante con una temperatura de 100 grados Fahrenheit o más no debe entrar al plantel. Se enviará a los estudiantes a casa con sus padres. El personal debe comunicarse con Maria Dorr (631-466-0027) y Mary Jo Bennett (631-466-0021) para obtener asesoramiento.
- Los miembros del personal deben completar un cuestionario de COVID-19 diariamente. Si un miembro del personal responde afirmativamente a alguna pregunta, no debe entrar al plantel y debe comunicarse con Maria Dorr y Mary Jo Bennett para obtener asesoramiento.
- Los padres/tutores deben completar un cuestionario de COVID-19 diariamente para su(s) hijo(s). Si el padre/tutor responde afirmativamente a cualquier pregunta, debe mantener a su(s) hijo(s) en casa y llamar a la enfermera de la escuela, Mary Jo Bennett al 631-267-3572.
- El personal y los estudiantes usarán una mascarilla en su aula después de llegar a la escuela. El personal y los estudiantes pueden quitarse las mascarillas en su aula u oficina si pueden mantener una distancia de 6 pies de los demás. Deben guardar la(s) mascarilla(s) en una bolsa que se puede sellar y usar desinfectante de manos después de quitársela. Los estudiantes deben tomar descansos del uso de las mascarillas cuando puedan de manera segura distanciarse socialmente de los demás.
- Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que usen una mascarilla si no pueden mantener una distancia de 6 pies de los demás.
- El personal y los estudiantes deben usar una mascarilla en los pasillos y áreas comunes. Si no es posible usar una mascarilla por alguna razón, el estudiante o miembro del



---

personal debe informar de ello a Maria Dorr o Mary Jo Bennett para una planificación adicional.

- Si un niño no puede tolerar una mascarilla y la instrucción no permite una distancia de 6 pies, el maestro debe permanecer al lado del niño y no estar directamente frente a él. Los miembros del personal deben usar una mascarilla y pueden usar una pantalla de protección facial.
- El buen lavado de manos (por lo menos durante 20 segundos) y la higiene respiratoria debe reafirmarse con los estudiantes y el personal.
- Se proporcionará desinfectante de manos, suministros de limpieza, pañuelos desechables y PPE en cada aula. Los maestros y miembros del personal deben comunicarse con Mary Jo Bennett o Joe Tucker para reabastecerse antes de que se necesiten suministros adicionales.
- Se colocan carteles de buenas conductas preventivas (higiene correcta de las manos y las vías respiratorias) en las aulas, los baños y otras áreas comunes. Los buenos comportamientos preventivos deben repasarse diariamente con cada clase.
- La enfermera de la escuela educará a todo el personal y los estudiantes sobre el lavado de manos, la higiene respiratoria, la prevención de microbios y cómo ponerse/quitarse las mascarillas. Todos los miembros del personal también recibirán desarrollo profesional sobre métodos para observar las señales de enfermedad en los estudiantes y el personal.
- Hay carteles de distanciamiento social colocados en los pasillos y espacios comunes, y algunas áreas comunes incluyen el piso marcado con espacios de 6 pies.
- Debe haber máxima ventilación en el aula (es decir, ventanas abiertas y/o un purificador de aire).
- Los escritorios de los estudiantes deben colocarse por lo menos a 6 pies de distancia y estar orientados en la misma dirección.
- El personal y los estudiantes no deben compartir suministros con otros (es decir, bolígrafos, crayones, tijeras, etc.)
- El personal y los estudiantes deben mantener una política de escritorio limpio manteniendo los artículos personales fuera de la parte superior del escritorio si no los están utilizando para evitar compartirlos.
- El personal y los estudiantes no deben compartir dispositivos electrónicos con otros.
- El personal y los estudiantes no deben compartir espacios de trabajo.

- 
- ❑ Los estudiantes deben tener su propio recipiente sellado para sus pertenencias personales que se mantendrán en el salón de clases.
  - ❑ El personal debe restringir las reuniones y mantener la población del aula lo más constante posible.
  - ❑ Todas las áreas donde los estudiantes han estado trabajando se limpiarán al comienzo y al final del día y según sea necesario. La escuela se limpiará y desinfectará siguiendo las pautas de los CDC.
  - ❑ El personal y los estudiantes se pondrán mascarillas y usarán desinfectante de manos antes de salir del aula cuando salgan del plantel.
  - ❑ Todos los simulacros de seguridad escolar se modificarán para garantizar el distanciamiento social entre las personas.
  - ❑ Cualquier miembro del personal o estudiante que muestre signos o síntomas de COVID-19 durante el horario escolar debe traer puesta una mascarilla y se le acompañará a la oficina de salud de inmediato.
  - ❑ El personal sintomático o los estudiantes que muestren signos o síntomas de COVID-19 durante el horario escolar serán colocados en un compartimiento aislado en la oficina de salud hasta que se puedan hacer arreglos para enviarlos a casa de manera segura.

---

## Apéndice 4

### Amagansett School: Adaptaciones para personas consideradas de alto riesgo

#### Grupos médicamente vulnerables/de alto riesgo

Los siguientes grupos tienen un mayor riesgo de sufrir complicaciones por COVID-19 y pueden necesitar disposiciones adicionales o alternativas para el distanciamiento social. Los estudiantes y el personal que tienen familiares que se encuentran en grupos de alto riesgo también pueden necesitar adaptaciones. Amagansett School hará adaptaciones individualizadas basándose en la revisión de la vulnerabilidad específica a COVID-19 y una necesidad de adaptaciones respaldada médicamente.

Las personas en estos grupos deben consultar con su proveedor de atención médica con respecto a la prevención:

- Personas de 65 años o mayores;
- Personas embarazadas;
- Personas con problemas de salud subyacentes que incluyen, entre otros:
  - enfermedad pulmonar crónica o asma moderada a grave
  - afecciones cardíacas graves
  - inmunodeficiente
  - obesidad grave (índice de masa corporal [IMC] de 30 o más)
  - diabetes
  - enfermedad renal crónica recibiendo diálisis
  - enfermedad del hígado
  - anemia de células falciformes
  - niños que tienen problemas médicos complejos, que tienen afecciones neurológicas, genéticas, metabólicas o que tienen una enfermedad cardíaca congénita tienen un riesgo más alto de contraer una enfermedad grave por COVID-19 en comparación con otros niños.

Es posible que los estudiantes con necesidades especiales o los estudiantes que sean médicamente frágiles no puedan mantener el distanciamiento social, la higiene de las manos o respiratoria, o no puedan usar una mascarilla o una cubierta facial. Es importante que los padres/tutores trabajen con los proveedores de atención médica de su hijo para que se pueda tomar una decisión informada sobre la mejor manera de satisfacer las necesidades del niño en la escuela mientras se protege su salud y seguridad. La transición de estos estudiantes de regreso a la escuela incluirá:

Planificación y coordinación de:

- personal de servicios de salud de la escuela
- personal de educación especial
- servicios de personal estudiantil y
- administración

---

Los planes alternativos creados en consulta con el personal de salud de la escuela sobre cómo satisfacer las necesidades del niño mientras se mantiene el distanciamiento social pueden incluir:

- PPE adicional para el personal que atiende a dichos estudiantes;
- Asignar solo un miembro del personal para cuidar al estudiante; y/o
- Disminución de estudiantes en un aula, horarios alternos y prestación de servicios relacionados para una persona en lugar de un entorno grupal.

---

## Apéndice 5:

### Amagansett School: Plan de acción para estudiantes o personal con infección de COVID-19

#### Si los estudiantes o el personal se enferman con síntomas de COVID-19 en la escuela

Amagansett School cumplirá la Ley de Educación § 906, que establece:

*“Siempre que ... un estudiante en las escuelas públicas muestre síntomas de cualquier enfermedad contagiosa o infecciosa de declaración obligatoria bajo la ley de salud pública que imponga un riesgo significativo de infección de otros en la escuela, él o ella será excluido de la escuela y enviado a casa inmediatamente, en un medio de transporte seguro y adecuado. El director de los servicios de salud de la escuela notificará inmediatamente a una agencia de salud pública local de cualquier enfermedad de declaración obligatoria en virtud de la ley de salud pública 7. El director de los servicios de salud de la escuela, u otros profesionales de la salud que actúen bajo la dirección o recomendación de dicho director, pueden realizar evaluaciones de los maestros y cualquier otro empleado de la escuela, planteles escolares e instalaciones que, a su discreción, consideren necesarias para proteger la salud. de los estudiantes y el personal”.*

El personal de la escuela debe notificar de inmediato cualquier enfermedad de los estudiantes o del personal a la enfermera de la escuela u otro personal escolar designado. Las enfermeras de la escuela y otros profesionales de la salud de la escuela que evalúan o brindan atención a los estudiantes y el personal enfermos deben seguir las precauciones basadas en la transmisión, que incluyen el uso de PPE adecuado.

Los estudiantes presuntamente infectados de COVID-19 esperando transporte a casa por parte del padre/tutor deben estar aislados en un salón o zona separada de los demás, con un adulto supervisor presente que utilice el PPE apropiado. Varios estudiantes presuntamente infectados de COVID-19 pueden estar en este salón de aislamiento si es posible que puedan estar separados por lo menos una distancia de 6 pies.

De conformidad con los CDC y NYSDOH, Amagansett School hará lo siguiente:

- Cierre de las áreas utilizadas por una persona enferma y no usar estas áreas hasta después de que se haya realizado la limpieza y desinfección;
- Abrir las puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área.
- Esperar por menos 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, espere el mayor tiempo posible;
- Limpiar y desinfectar todas las áreas utilizadas por la persona presuntamente infectada o que se confirme que tiene COVID-19, como oficinas, aulas, baños, casilleros y áreas comunes.
- Una vez que el área se haya limpiado y desinfectado adecuadamente, se puede volver a abrir para su uso.

- 
- ❑ Las personas que no tengan contacto cercano o próximo con la persona presuntamente infectada o que se confirme que tiene COVID-19 pueden regresar al área y reanudar las actividades escolares inmediatamente después de la limpieza y desinfección.
  - ❑ Consulte la "Guía provisional para empleados públicos y privados que regresan al trabajo después de una infección o exposición a COVID-19" de DOH para obtener información sobre contactos "cercanos y próximos".
  - ❑ Si han pasado más de siete días desde que la persona presuntamente infectada o que se confirme que tiene COVID-19 visitó o usó las instalaciones, no es necesario realizar una limpieza y desinfección adicionales, pero la limpieza y desinfección de rutina debe continuar.
  - ❑ Si no hay un salón separado disponible, mantenga por lo menos una distancia de 6 pies entre los estudiantes enfermos y otras personas. Si no se pueden aislar en salón separado de los demás, se recomienda que se le proporcione una mascarilla (p. ej., mascarilla de tela o quirúrgica) al estudiante si la persona enferma puede tolerar usarla y no tiene dificultad para respirar, para evitar la posible transmisión del virus a otras personas mientras espera el transporte a casa.

Si un estudiante o miembro del personal informa haber obtenido un resultado positivo de la prueba de COVID-19, un administrador escolar notificará al Departamento de Salud del Condado de Suffolk para determinar qué pasos son necesarios para la comunidad escolar.

### **Regreso a la escuela después de una enfermedad**

Amagansett School debe seguir la guía de los CDC para permitir que un estudiante o miembro del personal regrese a la escuela después de mostrar síntomas de COVID-19. Si una persona no es diagnosticada por un proveedor de atención médica (médico, enfermera practicante o asociado médico) con COVID-19, puede regresar a la escuela:

- ❑ Una vez que no haya fiebre, sin el uso de medicamentos que reducen la fiebre, y se hayan sentido bien durante 24 horas;
- ❑ Si han sido diagnosticados con otra afección y tienen una nota escrita por un proveedor de atención médica que indique que pueden regresar a la escuela.

Si un proveedor de atención médica le diagnostica COVID-19 a una persona basándose en una prueba o en sus síntomas, o si no se hace la prueba de COVID-19 pero ha tenido síntomas, no debe estar en la escuela y debe quedarse en casa hasta que:

- Han pasado por lo menos diez días desde que la persona tuvo los primeros síntomas;
- Han pasado por lo menos tres días desde que la persona ha tenido fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre); y
- Han pasado por lo menos tres días desde que mejoraron los síntomas de la persona, incluyendo la tos y la dificultad para respirar.

Los CDC proporcionan una guía específica para las personas que se encuentran en aislamiento domiciliario con respecto a cuándo puede terminar el aislamiento. Suspensión del

---

aislamiento para personas con COVID-19 que no se encuentran en entornos de atención médica.

Las recomendaciones de los CDC para suspender el aislamiento en personas que se sabe que están infectadas con COVID-19 podrían, en algunas circunstancias, parecer estar en conflicto con las recomendaciones sobre cuándo suspender la cuarentena para personas que se sabe que han estado expuestas a COVID-19. Los CDC recomiendan 14 días de cuarentena después de la exposición basándose en el tiempo que puede tardar en desarrollar la enfermedad si está infectado. Por lo tanto, es posible que una persona que se sabe que está infectada puede dejar el aislamiento antes que una persona en cuarentena debido a la posibilidad de que esté infectada.

---

## Apéndice 6:

### Protocolos de limpieza y desinfección

#### Desinfección

- Recomendar el uso de desinfectante doméstico registrado por la EPA
- Seguir las instrucciones de la etiqueta para garantizar un uso seguro y eficaz del producto.

Muchos productos recomiendan:

- Mantener la superficie húmeda durante un tiempo (ver etiqueta del producto).
- Precauciones como usar guantes y asegurarse de tener una buena ventilación durante el uso del producto.

Siempre leer y seguir las instrucciones de la etiqueta para garantizar un uso seguro y eficaz.

- Use protección para la piel y considere la posibilidad de usar protección para los ojos por posibles peligros de salpicaduras
- Asegure una ventilación adecuada
- No use más de la cantidad recomendada en la etiqueta
- Use agua a temperatura ambiente para la dilución (a menos que se indique lo contrario en la etiqueta)
- Evite mezclar productos químicos
- Etiquete las soluciones de limpieza diluidas
- Almacene y utilice productos químicos fuera del alcance de los niños y las mascotas

Nunca debe comer, beber, respirar o inyectarse estos productos en su cuerpo o aplicarlos directamente en su piel ya que pueden causar daños graves. No limpie ni bañe a las mascotas con estos productos ni con ningún otro producto que no esté aprobado para uso en animales.

Se deben hacer consideraciones especiales para las personas con asma y no deben estar presentes cuando se realiza la limpieza y desinfección, ya que esto puede desencadenar empeoramiento del asma. Para obtener más información sobre cómo reducir los desencadenantes del asma:

[https://www.cdc.gov/asthma/reduce\\_triggers.html](https://www.cdc.gov/asthma/reduce_triggers.html)



- 
- Pueden usarse soluciones diluidas de blanqueador doméstico si es apropiado para la superficie.
    - Revise la etiqueta para ver si su blanqueador se puede usar para la desinfección y tiene una concentración de hipoclorito de sodio del 5% al 6%. Asegúrese de que el producto no haya pasado su fecha de vencimiento. Algunos blanqueadores, como los diseñados para un uso seguro en ropa de color o para blanquear, pueden no ser adecuados para la desinfección.
    - Blanqueador doméstico sin caducar será eficaz contra los coronavirus cuando se diluye correctamente.
    - Seguir las instrucciones del fabricante para la aplicación y ventilación adecuada. Nunca mezcle blanqueador doméstico con amoníaco o cualquier otro limpiador.
    - Dejar la solución sobre la superficie por lo menos durante 1 minuto.

Para hacer una solución de blanqueador, mezcle:

- cucharadas (1/3 taza) de blanqueador por galón de agua a temperatura ambiente
  -
- 4 cucharaditas de blanqueador por cuarto de galón de agua a temperatura ambiente

Las soluciones de blanqueador serán efectivas para la desinfección hasta por 24 horas.

También se pueden utilizar soluciones de alcohol por lo menos con un 70% de alcohol.

### **Superficies suaves**

Para superficies suaves como pisos alfombrados, tapetes y cortinas

- Limpie la superficie con agua y jabón o con limpiadores adecuados para su uso en estas superficies.
- Lave los artículos (si es posible) de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Use la configuración de agua más caliente que sea adecuada y seque las prendas por completo.

○

- Desinfecte con un desinfectante doméstico registrado por la EPA. Estos desinfectantes cumplen con los criterios de la EPA para su uso contra COVID-19.
- Pasar la aspiradora como de costumbre.

---

## Dispositivos electrónicos

Para dispositivos electrónicos, como tabletas, pantallas táctiles, teclados, controles remotos y cajeros automáticos

- Considere poner una cubierta que se pueda limpiar sobre los dispositivos electrónicos.
- Siga las instrucciones del fabricante para limpiar y desinfectar
- Si no hay una guía, use toallitas o aerosoles a base de alcohol que contengan al menos un 70% de alcohol. Seque la superficie por completo.

## Lavandería

Para ropa, toallas, ropa de cama y otros artículos

- Lave los artículos de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Use la configuración de agua más caliente que sea adecuada y seque los artículos por completo.
- Use guantes desechables cuando manipule la ropa sucia de una persona enferma.
- La ropa sucia de una persona enferma se puede lavar con los artículos de otras personas.
- No sacuda la ropa sucia.
- Limpie y desinfecte las cestas de ropa de acuerdo con la guía anterior para superficies.
  
- Quítese los guantes y lávese las manos de inmediato.

## Limpieza y desinfección de áreas exteriores

Las áreas al aire libre, como los patios de juegos en escuelas y parques generalmente requieren una limpieza rutinaria normal, pero no requieren desinfección.

- No rocíe desinfectante en los patios de recreo al aire libre; no es un uso eficiente de los suministros y no se ha demostrado que reduzca el riesgo de COVID-19 para el público.
- Las superficies de alto contacto hechas de plástico o metal, como barras para agarrarse y pasamanos, deben limpiarse de forma rutinaria.
- No se recomienda limpiar y desinfectar las superficies de madera (estructuras de juego, bancas, mesas) o cubiertas de suelo (mantillo, arena).

---

Las aceras y calles no deben desinfectarse.

- La propagación de COVID-19 desde estas superficies es muy baja y la desinfección no es eficaz.

### Al limpiar:

- El personal de limpieza regular puede limpiar y desinfectar los espacios comunitarios.
  - Asegurarse de que están capacitados en el uso apropiado de productos químicos de limpieza y desinfección.
  - Usar guantes y batas desechables para todas las tareas del proceso de limpieza, incluyendo la manipulación de basura.
  - Es posible que se requiera equipo de protección personal (PPE) adicional con base en los productos de limpieza/desinfectantes que se utilicen y si existe riesgo de salpicaduras.
  - Los guantes y batas deben quitarse con cuidado para evitar la contaminación del usuario y el área circundante.
  - Lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante 20 segundos.
  - Lavarse siempre inmediatamente después de quitarse los guantes y después del contacto con una persona enferma.

### Desinfectante para manos

Si no hay agua y jabón disponibles y las manos no están visiblemente sucias, se puede usar un desinfectante para manos a base de alcohol que contenga por lo menos 60% de alcohol. Sin embargo, si las manos están visiblemente sucias, lávese siempre las manos con agua y jabón.

Lea y siga siempre las instrucciones de la etiqueta para garantizar un uso seguro y eficaz.

- Mantenga los desinfectantes para manos alejados del fuego o las llamas.
- Para niños menores de seis años, el desinfectante de manos debe usarse con la supervisión de un adulto.
- Guarde siempre el desinfectante de manos fuera del alcance de los niños y las mascotas

Consulte [Consejos de la FDA para un desinfectante seguro](#) y [Consideraciones sobre el uso de desinfectante de manos de los CDC](#)

---

## **Momentos importantes adicionales para lavarse las manos incluyen:**

- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Después de ir al baño.
- Antes de comer o preparar alimentos.
- Después de tener contacto con animales o mascotas.
- Antes y después de brindar atención de rutina a otra persona que necesita ayuda (por ejemplo, un niño).

Fuente:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

---

## *Apéndice 7*

# **DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE AMAGANSETT**

## **Amagansett School**

### **Plan de Asesoramiento/Orientación de Primaria**

#### **Nuestra misión**

Amagansett School se dedica a brindar una experiencia educativa de la más alta calidad para todos sus niños. Nuestra tarea es doble: alentar a los estudiantes a trabajar con diligencia porque hay valor en lo que se les pide que hagan y en cómo se les pide que lo hagan y mantener un entorno educativo actualizado y seguro en el cual aprender. Creamos un ambiente y una instalación física propicia para el trabajo arduo y grandes logros en todos los ámbitos de la vida de un estudiante. Hacemos esto al:

- ❖ Establecer expectativas de tolerancia, aceptación, respeto, honestidad y amabilidad por parte de todos los estudiantes y miembros de la comunidad escolar.
- ❖ Identificar las necesidades académicas, socioemocionales, estéticas y físicas de cada estudiante
- ❖ Fomentar la comunicación entre estudiantes, maestros, padres, administradores y miembros de la comunidad

#### **Apoyo de varios niveles**

Amagansett School utiliza reuniones en vivo diariamente donde los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con sus compañeros de clase. Para apoyar las necesidades sociales/emocionales de los estudiantes durante este tiempo, el psicólogo escolar de Amagansett ha continuado brindando servicios de asesoramiento para los estudiantes y alentando a cualquier familia que esté teniendo dificultades a que se comunique. Además del psicólogo escolar, el maestro de SEL continúa brindando apoyo socioemocional a través del plan de estudios Leader In Me SEL para el personal y los estudiantes que utilizan los Siete Hábitos de las Personas Altamente Eficaces y la suplementación a través del programa Second Step. El psicólogo escolar también ha estado brindando capacitación a los padres y trabajando con los padres para ayudarlos a establecer rutinas, fomentar la participación en el aprendizaje a distancia y orientarlos sobre cómo lidiar mejor con las necesidades emocionales y conductuales de sus hijos en el hogar. La psicóloga también ha estado proporcionando una variedad de recursos para padres y estudiantes en su Google Classroom, incluyendo ejercicios de concientización y para hacer frente a situaciones. Como siempre, los padres y estudiantes pueden comunicarse con el psicólogo escolar para cualquier apoyo adicional que necesiten.

---

Amagansett School asegura la inclusión intencional y significativa del aprendizaje socioemocional para apoyar el bienestar y el éxito de los estudiantes, el personal y las familias. Junto con la salud física y el bienestar, Amagansett School incluye instrucción socioemocional como materia básica a través de Leader in Me. Además, se utiliza un sistema de respuesta de varios niveles para asegurar que las necesidades socioemocionales de los estudiantes se atienden de la siguiente manera:

*Nivel 1: Para todos los estudiantes*

- Leader In Me (Líder en mí)
- Desarrollar un sistema para conectarse con estudiantes y familias para promover la asistencia.
- Interactuar con los estudiantes y las familias usando técnicas que toman en cuenta las diferencias culturales.
- Llevar a cabo una evaluación universal para identificar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Utilizar tiempo de desarrollo profesional para aumentar el conocimiento y habilidades de la atención plena

*Nivel II: Para estudiantes que requieren un apoyo moderado*

- Programas especializados adicionales impartidos en grupos pequeños
- Reuniones de equipo
- Personal de salud mental para brindar servicios grupales
- Apoyo para la modificación de conducta
- Intervención para la asistencia
- Revisiones modificadas

*Nivel III: Apoyo intensivo*

- Sesiones formales de asesoramiento con el psicólogo escolar
- Remisiones a agencias externas

## **Iniciativas para toda la escuela**

- Código de conducta
- Arte cultural
- Leader In Me
- Programas familiares de la PTA
- Almuerzo mensual de la PTA
- Noches de diversión familiar de la PTA
- Presentaciones de Shakespeare en toda la escuela
- Mediación entre compañeros
- Té para la toma de decisiones compartida
- Café y conversaciones
- Wake-Up Amagansett

- 
- Educación del carácter
    - Intimidación
    - Trabajo en equipo
    - Resolución de problemas
    - Diversidad
    - Espíritu deportivo
  - Proyecto Adventure
  
  - Programas de enriquecimiento para después de la escuela
  - Excursiones basadas en el plan de estudios
  - Banquete de Acción de Gracias de la PTA
  - Festival de otoño de la PTA
  - Comienzo de la lectura de verano de la PTA

### **Asesoramiento individual/grupal**

El asesoramiento grupal/individual está sujeto a cambios según las necesidades específicas de los estudiantes.

- Intervención en casos de crisis
- Resolución de conflictos
- Habilidades sociales
- Manejo del estrés
- Duelo
- Divorcio/Separación
- Manejo de la ira
- Terapia obligatoria y no obligatoria
- Mediación
- Comunicación
- Autoestima

### **Programas de orientación y para padres**

- Orientaciones para padres
- Picnic de regreso a la escuela
- Noche de regreso a la escuela
- Café y conversaciones
- Conferencias de padres y maestros
- Visita a la escuela intermedia
- Talleres para padres

---

## **Enlaces Comunitarios**

- Asociación con Family Service League
- Consulta con agencias y terapeutas externos
- Visita a recursos comunitarios
- Sitio web del Distrito Escolar Unificado y Libre de Amagansett
- Asociaciones con la biblioteca pública
- Desfile comunitario de Halloween
- Prevención de incendios con el departamento de bomberos local
- Banco de alimentos
- Visitas al centro local para personas de la tercera edad
- Presentaciones musicales para personas locales de la tercera edad
- Exhibiciones de artistas en residencia: Guild Hall, biblioteca, etc.
- Boletín del distrito
- Programas deportivos comunitarios
- Artistas en residencia
- Música en el parque

## **Recursos para padres**

- Asociación con Family Service League, East Hampton, NY
- Remisiones a agencias externas
- Programas de salud mental



---

*Apéndice 8*

020-2021

# Distrito Escolar Unificado y Libre de Amagansett

## Continuación del Plan de Estudios



---

## Introducción:

La primavera de 2020 trajo consigo cambios sin precedentes en nuestra sociedad y nuestro sistema educativo. Mientras esperamos el año escolar 2020-2021, anticipamos que el virus COVID-19 continuará circulando. Hemos desarrollado este documento en torno a políticas, prácticas y estrategias que la escuela debe implementar y recomendaciones que se han considerado para optimizar la educación de todos los estudiantes y promover la salud y la seguridad al mismo tiempo que se mitiga el riesgo durante todo el año según las recomendaciones de las Órdenes Ejecutivas del Gobernador y el Departamento de Salud.

## Desarrollo del Plan

El Distrito Escolar Unificado y Libre de Amagansett se comprometió con las partes interesadas del distrito, incluidos la administración, los maestros, los padres y los miembros de la Junta de Educación para desarrollar un plan para abordar la enseñanza y el aprendizaje. Los componentes del plan incluyen la orientación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York sobre *Recuperación, Reconstrucción y Renovación*: el documento de *Orientación para la Reapertura: Espíritu de las Escuelas de Nueva York* para desarrollar un plan de reapertura que brinde oportunidades claras para una instrucción equitativa para todos los estudiantes; asegurar la continuidad independientemente del modelo instruccional utilizado; proporcionar instrucción basada en estándares; asegurar una interacción diaria sustancial entre maestro y estudiantes; y comunicar claramente la información sobre los planes de instrucción con los padres y tutores. Es posible que sea necesario realizar actualizaciones del plan según la información proporcionada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED), el Departamento de Salud del Estado de Nueva York (DOH) y el Centro para el Control de Enfermedades (CDC).

## Consideraciones de capacidad

La máxima prioridad durante el proceso de planificación es mantener un plan que conserve la salud y seguridad de toda la comunidad escolar. Al desarrollar el plan, se consideró la capacidad de mantener el distanciamiento social, el equipo de protección personal y los procedimientos de seguridad.

---

## **Configuración del Aula**

- Los maestros / personal deben organizar todos los salones de instrucción y no instrucción en la escuela para cumplir con los estándares de distanciamiento social en la mayor medida posible.
- Se recomienda el uso de cubiertas faciales en todo momento, pero es obligatorio siempre que las personas no puedan mantener una distancia de seis pies de otras personas que no pertenecen al mismo hogar.
- El personal de limpieza debe tener jabón, desinfectante para manos y pañuelos desechables disponibles
- Los administradores restringen el uso de las aulas y otros lugares donde los estudiantes, los maestros y el personal se reúnen (por ejemplo, casilleros, cubículos, entradas, pasillos), para que las personas puedan distanciarse socialmente.
- Los maestros, en asociación con el personal de limpieza, deben mantener las pertenencias de cada niño separadas de las de los demás y en contenedores, cubículos o áreas etiquetadas individualmente.
- Se anima a los maestros a abrir las ventanas cuando sea posible para ventilar los salones.
- Los maestros adoptarán protocolos del salón de clases, y explicarán a los estudiantes la forma de uso de los artículos de uso común que se pueden considerar “útiles de clase compartidos”, como lápices, papel, libros, sacapuntas y otros artículos comúnmente compartidos.
- Los maestros y personal de limpieza deben limitar los escritorios y organizarlos para cumplir con los requisitos de distanciamiento social
- Todos los estudiantes deben ser supervisados si usan un desinfectante para manos a base de alcohol.
- Todo el equipo PPE y / o productos de limpieza comprados de forma electiva por los maestros o el personal para un salón de clases deben ser aprobados por el Distrito para garantizar el cumplimiento del código de incendios y otras normas del NYSED.

## **Tecnología:**

Ya sea que se ofrezcan experiencias exclusivamente remotas, totalmente cara a cara o de aprendizaje híbrido, la tecnología será una herramienta importante para continuar con el proceso de aprendizaje. Amagansett School proporcionará a las familias que no tienen servicios de Internet o que tienen un servicio de Internet débil con un punto de acceso “Myfi”. Los estudiantes tendrán acceso a muchas suscripciones a sitios web, según el nivel de grado, como:

- 
- Mystery Science
  - Enchanted Learning
  - Screencastify
  - Brainpop/Brainpop Jr.
  - Flocabulary
  - Classkick
  - Edpuzzle
  - Boom Learning
  - Bookflix/Trueflix
  - Starfall
  - Wixie
  - Reading Eggs/Eggspress
  - Mathseeds
  - Newsela
  - GoNoodle
  - PebbleGo/PebbleGo Next
  - Kahoot
  - Superteacherworksheets
  - IXL
  - EduBuncee
  - Peardeck

Además, el distrito proporcionará dispositivos 1:1 a las familias de la siguiente manera:

Pre-K - iPad y auriculares

K - 2 - Chromebooks, auriculares y mouse

3 - 6 - Chromebooks y auriculares

El distrito garantizará la privacidad de los datos para todos los estudiantes siguiendo los requisitos de EdLaw 2D y proporcionará orientación a los padres en el uso de la tecnología y brindará apoyo técnico continuo durante todo el año, independientemente del entorno educativo.

## **Bienestar Socioemocional:**

Amagansett School utilizará encuentros en vivo todos los días donde los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con sus compañeros de clase. Con el fin de apoyar las necesidades sociales / emocionales de los estudiantes durante este tiempo, el psicólogo de Amagansett School ha continuado brindando servicios de consejería para los estudiantes y alentando a las familias que están teniendo problemas. Además del psicólogo escolar, el maestro de SEL continúa brindando apoyo socioemocional a través del plan de estudios Leader In Me SEL para el personal y los estudiantes que utilizan los Siete Hábitos de las Personas Altamente Efectivas y la suplementación a través del programa Segundo Paso. El psicólogo de la escuela también ha estado brindando capacitación a los padres y trabajando con los padres para ayudarlos a establecer rutinas, fomentar la participación en el aprendizaje a distancia y orientarlos sobre cómo lidiar mejor con las necesidades emocionales y conductuales de sus hijos en el hogar. El psicólogo también ha estado proporcionando una variedad de recursos para padres y estudiantes en su aula de Google, incluidos ejercicios de conciencia

---

plena y afrontamiento. Como siempre, los padres y estudiantes pueden comunicarse con el psicólogo de la escuela para cualquier apoyo adicional que necesiten.

Amagansett School asegura la inclusión intencional y significativa del aprendizaje socioemocional para apoyar el bienestar y el éxito de los estudiantes, el personal y las familias. Junto con la salud física y el bienestar, Amagansett School incluye instrucción socioemocional como materia principal a través de Leader in Me. Además, se utiliza un sistema de respuesta de varios niveles para garantizar que las necesidades socioemocionales de los estudiantes se aborden de la siguiente manera:

*Nivel 1: Todos los estudiantes*

- Leader in Me (Líder en mí)
- Desarrollar un sistema para conectarse con los estudiantes y las familias para promover la asistencia.
- Interactuar con los estudiantes y las familias utilizando técnicas culturalmente sensibles.
- Realizar una evaluación universal para identificar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Utilizar el tiempo de desarrollo profesional para aumentar el conocimiento y las habilidades de la atención plena

*Nivel II: Estudiantes que requieren apoyo moderado*

- Programas especializados adicionales impartidos en grupos pequeños
- Reuniones de equipo
- Personal de salud mental para brindar servicios grupales
- Soporte de modificación de comportamiento
- Intervención de asistencia
- Registros modificados

*Nivel III: Apoyo intensivo*

- Sesiones formales de asesoramiento con el psicólogo escolar
- Referir a una agencia externa

## Enseñanza y Aprendizaje

Los estudiantes de Amagansett tienen derecho a una educación pública gratuita y adecuada, incluso cuando se enfrentan a los desafíos que presenta la pandemia COVID-19. Todos los estudiantes deben tener la oportunidad de sentirse seguros, comprometidos y entusiasmados con su aprendizaje, ya sea en persona, a distancia o híbrida. Las escuelas deben estar preparadas para cambiar entre estos modelos a lo largo del año manteniendo interacciones diarias importantes entre maestros y estudiantes. Además, la equidad debe estar en el centro de todas las decisiones de instrucción escolar.

El distrito garantizará la continuidad de las expectativas de aprendizaje, independientemente del entorno educativo (es decir, cara a cara, remoto o híbrido). Esta continuidad se logrará a través de un plan de estudios alineado que sigue los Estándares de aprendizaje del Estado de Nueva York para todas las materias.

### **Respuesta a los servicios de intervención:**

Amagansett School continuará brindando servicios de apoyo según lo prescrito por el Plan de Respuesta a la Intervención. Los proveedores de Servicios de Intervención Académica trabajarán con el maestro del aula y los estudiantes teniendo su propia sección "Tema del trabajo de clase" con sus asignaciones.

### **Educación especial:**

Se requiere que las escuelas brinden una *Educación Pública Gratuita y Adecuada* coherente con la necesidad de proteger la salud y seguridad de los estudiantes con discapacidades. La educación para estudiantes de Educación Especial o estudiantes con servicios relacionados requeridos. Cada alumno dispondrá de un Google Classroom donde el psicólogo de la escuela será co-profesor. Los proveedores de servicios relacionados solo estarán en las aulas para sus estudiantes en particular. Se requerirá que los Enlaces de Educación Especial tengan un horario diario para sus estudiantes que incluya enlaces a Áreas Especiales y servicios relacionados. Se ha dado prioridad a proporcionar la continuidad del aprendizaje, la programación y los servicios de educación especial, y el acceso a la educación general y un plan de estudios de alta calidad diseñado específicamente para satisfacer las necesidades y habilidades individuales de los estudiantes.

---

---

## Estudiantes del Idioma Inglés

La meta sigue siendo que los estudiantes del idioma inglés logren los mismos estándares académicos rigurosos de nivel de grado que se esperan de todos los estudiantes, dentro de un período de tiempo razonable. Para lograr estas metas, todos los estudiantes de inglés deben recibir un programa integral de instrucción designado e integrado para el desarrollo del idioma inglés orientado a su nivel de competencia, e instrucción académica apropiada en un programa de adquisición del idioma. Los maestros de ENL brindarán apoyo adicional para proporcionar comunicación con los padres y apoyo para la instrucción.

## Instrucción presencial

La prioridad del Distrito Escolar Unificado y Libre Amagansett es devolver a los estudiantes a la instrucción presencial de la manera más segura posible. El distrito seguirá las pautas de distanciamiento social, el requisito de usar mascarillas y limitaciones en las instalaciones.

Se utilizarán cohortes de nivel de grado para la instrucción presencial. Cada salón de clases deberá configurar los muebles y accesorios para maximizar la distancia social entre grupos dentro de un espacio del aula definido. Esto ayudará con el seguimiento en caso de exposición, sin embargo, se planificará el distanciamiento social en cada espacio educativo programado. El Distrito hará todos los esfuerzos razonables para garantizar que las cohortes sean fijas, es decir, que contengan los mismos estudiantes, mientras dure la emergencia de salud pública COVID-19. Los maestros pueden instruir a más de una cohorte siempre que se mantenga un distanciamiento social apropiado. Los horarios optimizarán el movimiento de los adultos en lugar de las cohortes, con la excepción de educación física, el almuerzo y el recreo.

Aunque se recomienda la instrucción en persona para garantizar la continuidad de la instrucción, si un padre opta por el aprendizaje remoto únicamente, el Equipo de Respuesta a la Intervención se reunirá para considerar cada solicitud. Se desarrollará un plan para instrucción remota solamente basado en circunstancias individuales y vulnerabilidades y la capacidad de recursos del Distrito.

## Aprendizaje a Distancia (Instrucción Remota):

El aprendizaje a distancia puede implementarse si el COVID-19 local, regional o estatal empeora y requiere la suspensión de la instrucción presencial y el Gobernador o el



---

Departamento de Salud ordenan el cierre de las escuelas. Oportunidades claras para una instrucción equitativa para todos los estudiantes; asegurar la continuidad del aprendizaje son los siguientes:

- Como mínimo, se realizarán cuatro reuniones de Google en vivo a diario. Meets proporcionará una plataforma para mejorar el aprendizaje y la participación de estudiantes / maestros
- Cada nivel de grado recibirá oportunidades de instrucción en vivo basadas en los estándares del nivel de grado.
- Cuando no haya clase o reunión en vivo, se espera que los estudiantes completen la práctica independiente para mejorar y revisar los conceptos curriculares.

### Google Classroom:

- Las asignaciones se publicarán todos los días en Google Classroom. Los temas incluidos en todas las aulas de nivel de grado serán programación diaria, cada área / servicio temático "Semana de". (ej. Matemáticas - Semana del 7 de septiembre)
- Los estudiantes recibirán asignaciones apropiadas para su desarrollo todos los días en los temas (lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales) para la práctica independiente.
- Se espera que las asignaciones se completen de manera oportuna. Los estudiantes y tutores recibirán una actualización semanal de Google Classroom con un resumen del trabajo de los estudiantes.
- Los estudiantes con servicios relacionados tendrán un Google Classroom creado y monitoreado por su enlace, donde los proveedores de servicios pueden publicar enlaces a reuniones en vivo, asignaciones, etc.
- Todas las reuniones en vivo se llevarán a cabo a través de Google Meet.

### Evaluaciones y requisitos:

Los estudiantes serán calificados según la finalización y la calidad de las tareas dentro de Google Classroom y la **asistencia y participación** en las reuniones en vivo diarias.



---

La evaluación de diagnóstico y el seguimiento del progreso se realizarán con los estudiantes en los grados K-6. Se utilizarán medidas desarrolladas localmente y estandarizadas para determinar las brechas de aprendizaje. Estos incluyen las Medidas de Progreso Académico (MAP) de NWEA, así como los resultados de las evaluaciones de unidades y lecciones.

### **Comunicación entre padres y maestros:**

Los maestros estarán disponibles para hablar con los padres durante su "hora de oficina" designada.

Se les pedirá a los padres que completen una encuesta mensualmente para ayudar a los maestros y administradores a recopilar información y reflexionar.

Como siempre, animamos a los padres a comunicarse con el maestro de su hijo.

### **Entrega / Recogida de Suministros:**

El maestro del salón de clases proporcionará una lista de suministros que incluye suministros para el hogar y la escuela para cada estudiante ubicado en el sitio web del distrito.

Además, a cada estudiante de Amagansett School se le proporcionará una bolsa con cordón de cierre del color de su clase que incluirá los materiales del estudiante requeridos para cada semana de clase. Se determinará el cronograma de distribución.

### **Apoyo a las familias:**

Se llevará a cabo una orientación antes del comienzo de la escuela donde los padres y los estudiantes serán informados sobre todos los aspectos de Google Classroom, las políticas de aprendizaje a distancia y las expectativas de aprendizaje a distancia. Se proporcionará capacitación para que los padres y maestros naveguen por Google Classroom para que los padres puedan monitorear las tareas y el progreso de los estudiantes.

---

## **Uso del edificio:**

Se accederá al edificio de Amagansett School, siguiendo las pautas de seguridad, durante las orientaciones y por los maestros en días específicos.

## **Comunicación:**

Los maestros tendrán 24 horas para responder a cualquier comunicación por correo electrónico de los padres. Cada maestro de salón proporcionará una hora de oficina todos los días para programar llamadas telefónicas o reuniones en vivo con los padres. Los padres también serán invitados a las clases de Google Classroom de sus hijos mediante un correo electrónico proporcionado por los padres.

## **Código de Conducta para Estudiantes y Padres Durante la Instrucción Remota:**

Amagansett School tendrá un código de conducta para los estudiantes con el fin de crear un ambiente de aprendizaje coherente en el hogar. Algunas de las expectativas que se discutirán para incluir dentro del código de conducta serán las siguientes:

### **Código de vestimenta**

Se espera que los estudiantes asistan vestidos apropiadamente para el entorno de instrucción en persona y a distancia.

### **Asistencia**

La asistencia a la escuela es un derecho y una responsabilidad. El Distrito Escolar Unificado y Libre Amagansett es un socio activo con los estudiantes y los padres en la tarea de asegurar que todos los estudiantes cumplan o superen los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York. El Distrito reconoce que la asistencia escolar constante, el éxito académico y la finalización de la escuela tienen una correlación positiva. El distrito seguirá la Política integral de asistencia estudiantil para cumplir con los siguientes objetivos:

- Amagansett School recopilará e informará la asistencia diaria de los estudiantes independientemente del entorno de instrucción
- La asistencia es necesaria para mejorar el rendimiento de los estudiantes y cerrar las brechas su desempeño

- 
- La asistencia se registrará en el sistema de gestión de estudiantes
  - La asistencia del modelo a distancia puede incluir la participación en línea y la presentación de trabajos

### **Puntualidad**

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela a tiempo en cada entorno educativo. Se espera que los estudiantes inicien sesión en sus reuniones en vivo todos los días a la hora programada por el maestro.

### **Recomendaciones del espacio de aprendizaje a distancia**

Se espera que los estudiantes tengan un área designada en casa donde tengan instalada su Chromebook junto con auriculares, mouse (si corresponde) y materiales.

### **Calificación**

Los estudiantes serán calificados por sus asignaciones, participación y evaluación sin importar el entorno de instrucción.